



Pasquale Moliterni è Professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale (SSD: M-PED/03) nel Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma "Foro Italico"; è Coordinatore della Sezione dipartimentale di Scienze Umane e Sociali e membro della Giunta dello stesso Dipartimento. E' responsabile del Laboratorio di Didattica delle Attività Espressivo-Motorie e Sonoro-Musicali. E' titolare di insegnamenti inerenti la Didattica, la Pedagogia speciale e l'Educazione alla salute e alla cittadinanza nei corsi di laurea triennali e magistrali dell'Ateneo. Direttore del PAS A029, è titolare di insegnamenti nei corsi di formazione post-lauream attivati nell'Ateneo per insegnanti di scuola di base e secondaria. Membro dal 2008 del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca Internazionale "Culture, disabilità e inclusione: educazione e formazione", è oggi membro del Collegio dei Docenti del Dottorato d'Ateneo in "Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport".

Il 29 gennaio 2014 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2012) alla I Fascia per il Settore 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa).

E' membro del *GIEI* (Gruppo internazionale Interdisciplinare per l'Educazione Inclusiva (con Italia, Brasile, Spagna, Francia, Mozambico, Germania, Colombia), del Consiglio Direttivo della RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente, che ha contribuito a fondare) e della SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale), dell'AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari), del Comitato etico-scientifico della Fondazione Giovanni Paolo II. E' presidente dell'ARDeP, Associazione per la Riduzione del Debito Pubblico.

Ha svolto attività di Insegnamento e Ricerca in varie università europee e brasiliane e tenuto relazioni in molteplici Convegni nazionali e internazionali.

I suoi principali interessi di ricerca comprendono: a) la didattica come mediazione e il valore formativo (generale e specifico) delle attività motorie e sportive anche nel contesto dell'educazione alla salute e alla cittadinanza; b) la progettazione curricolare e l'organizzazione scolastica e universitaria; c) processi e contesti di educazione inclusiva e di "lifelong learning".

Pasquale Moliterni is an Associate Professor in Special Education and Pedagogy (SSD: M-PED/03) at the Department of Sport, Health and Human Sciences of the University "Foro Italico", Rome. He is a coordinator of the departmental section in Human and Social Sciences and responsible for the Expressive-Motor and Musical-Sound Activities Laboratory. He regularly lectures Pedagogy, Pedagogy for Special Educational Needs and Health Education and Citizenship in undergraduate and graduate courses. He is the director of PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) courses, and lectures teacher training courses for secondary school teachers in the post-degree courses. He is a member of the Teachers College of the International Doctorate Programme "Culture, Disabilities and Inclusion: Education and Training" since 2008, and a member of the University Doctorate in "Physical Activities and Sports Sciences".

On January 29th 2014 he earned ASN 2012 (Scientific National Abilitation) for the first level (Full Professor) of 11/D2 area (Special Pedagogy, Didactic and Educational Research).

He is a member of the GIEI (International Interdisciplinary Group for Inclusive Education) that incorporates several countries all over the world, like Italy, Brazil, Spain, France, Mozambique, Germany and Colombia. He is a founder member and a Directive Council member of the RUIAP (Italian University Network for Permanent Learning). He is also a Directive Council member of SIPeS (Italian Company of Special Pedagogy) and takes part of the Scientific-Ethic Committee of Giovanni Paolo II Foundation.

He worked in many European and Brazilian Universities conducting several research and fulfilling teaching roles.

His main research interests are: a) pedagogy as mediation and the educational value of sport and motor activities in health education and citizenship; b) the curriculum design and the university and school organization; c) the different contexts and processes of Inclusive Education and Life-Long Learning.

E' autore di circa 100 pubblicazioni, tra monografie, capitoli di libri e articoli su riviste nazionali e internazionali.

Le principali pubblicazioni (SSD Non Bibliometrico) sono:

1. Moliterni P. (2015), *L'universita' per una cultura e una societa' inclusive* in Favorini A. M. e Moliterni P. (a cura di), *Diversità e inclusione: le sfide dell'Università per un Nuovo Umanesimo*, Roma, LEV, pp. 113-138; ISBN: 9788820996505;
2. L.de Anna, P. Moliterni, A. Magnanini, G. Caione, P. Lucattini, *Pedagogia speciale dello sport integrato*, in Anais do Congresso Brasileiro de Educação Especial, vol. 1, 2014,
3. P. Moliterni, G. Caione, *Sport & Good Practices of Integration for the Encounter among Cultures in the New Millennium*. In *IntJSCS* (International Journal of Science Culture and Sport), Vol. 3, Is. 2, 2015, 84-97, ISSN: 21481148; <http://dx.doi.org/10.14486/IJSCS404>
4. Moliterni P. (2013), *Didattica e Scienze Motorie. Tra mediatori e integrazione*, Roma, Armando; ISBN: 9788866773689;
5. Moliterni P. (2013), *Internacionalização, sociedade do conhecimento e mediação didática*. In: Santos Steren dos, de Anna L. (orgs), *Espaços psicopedagógicos em diferentes cenários*, e-book, Porto Alegre (Brazil), Edipucrs, pp. 329-341; ISBN: 9788539702619;
6. Moliterni P. (2012), *Il valore educativo e il potenziale inclusivo dell'esperienza motoria*. In: AA.VV., *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 27-40; ISBN: 9788861521759;
7. Moliterni P. (2012), *Inclusione e integrazione: lo sguardo sulla cittadinanza*. In: D'Alonzo L., Caldin R. (a cura di), *Questioni, sfide e prospettive della Pedagogia speciale. L'impegno della comunità di ricerca*, Napoli, Liguori, pp. 99-114; ISBN: 9788820756574;
8. Moliterni P. (2012), *Le scienze motorie tra trasversalità e specificità*. In: Antonietti A., Triani P. (a cura di), *Pensare e innovare l'educazione*, Milano, Vita e pensiero, pp. 229-236; ISBN: 9788834321249;
9. Moliterni P., De Stasio S., Carboni M., (2011), *Studiare all'Università. Strategie di apprendimento e contesti formativi*, Milano, Franco Angeli; ISBN: 9788856825510;
10. Moliterni P. (2010), *Progettazione dell'offerta formativa in una scuola inclusiva*. In: Crispiani P. (a cura di), *Il management nella scuola di qualità*, Roma, Armando, pp. 253-281; ISBN: 9788860817051;

11. Moliterni P. (2009), *La mediazione didattica e le attività motorie per l'integrazione*. In: de Anna L. (a cura di), *Processi formativi e percorsi di integrazione nelle Scienze Motorie: ricerca, teorie e prassi*, Milano, Franco Angeli, pp. 317-329; ISBN: 9788856804546;
12. Moliterni P. (2009), *L'innovazione scolastica per il bene comune: fare memoria*. In: AA.VV., *La scuola come bene comune*, Brescia, La Scuola, pp. 344-351; ISBN: 9788835024286;
13. Moliterni P. (2009), *Il ruolo di C&C nell'ambito del curriculum di scuola e del territorio: patto di corresponsabilità educativa e POF*. In: Corradini L. (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione*, Napoli, Tecnodid, pp. 235-246; ISBN: 978886100502;
14. Moliterni, P. (2007), *La strutturazione delle competenze in ordine al profilo della mediazione didattica*. In: Canevaro A. (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Trento, Erickson, pp. 249-267; ISBN: 978861371637;
15. Serio N., Moliterni P., (a cura di), (2006), *Qualità della didattica, qualità dell'integrazione: dal dire al fare*, Vasto, Edizioni Didattiche Gulliver; ISBN: 886013014X;

MOLITERNI P (2011). Attività motoria e sport: una ricerca nazionale. IL MAESTRO, vol. 3-4, p. 11-12, ISSN: 0024-9696

MOLITERNI P (2009). Attività motoria-sportiva e organizzazione didattica nella scuola primaria. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. XLIX- 2 LUGLIO 2009, p. 68-76, ISSN: 0035-6522

MOLITERNI P (2009). Io e il mio corpo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 11, p. 13-15, ISSN: 0036-9888

MOLITERNI P (2015). Progettazione e valutazione: riflessioni e proposte. In: (a cura di): DE ANNA L, GASPARI P, MURA A, L'INSEGNANTE SPECIALIZZATO. p. 104-123, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891726629

MOLITERNI P (2014). BES e Progettazione inclusiva. In: (a cura di): GASPARI P, Pedagogia Speciale e BES. p. 95-121, ROMA:ANICIA, ISBN: 9788867091607

MOLITERNI p (2015). Salute e funzione preventiva e formativa dello sport. In: AA.VV.. (a cura di): Centro Italiano di Biostatistica ed Epidemiologia - CIBE, Atti di riunioni scientifiche CIBE. vol. 2, p. 98-101, ROMA:Borgia, ISBN: 8871561503

MOLITERNI P (2012). Il ruolo delle Scienze Motorie e sportive e le competenze professionali e sociali. In: (a cura di): CEI-CSI, LAUREATI IN SCIENZE MOTORIE: TRA SBOCCO PROFESSIONALE, LAVORO NERO E RISORSA EDUCATIVA. Roma:CEI, ROMA , 20 SETTEMBRE 2012

MOLITERNI P (2010). Lo sport per il benessere in una società inclusiva. In: 38th ANNUAL MEETING OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE PHILOSOPHY OF SPORT. ROMA, 15-19 SEPTEMBER 2010, ROMA:IUSM-IAPS